



PROJET PEDAGOGIQUE.

Le projet pédagogique vise à définir les objectifs principaux de travail des professionnels tout au long de l'année. C'est un outil nécessaire au travail d'équipe. Il permet d'établir des objectifs communs et d'organiser la vie à la crèche de manière à ce que l'enfant passe harmonieusement ses journées dans la structure.

Les choix pédagogiques de l'équipe sont les suivants :

- **Accompagner l'enfant vers l'autonomie :**

Devenir grand, implique de savoir faire des choses seul. A travers la journée plusieurs rituels sont mis en place afin de stimuler l'autonomie des enfants. En respectant bien entendu l'âge et les capacités de chacun, afin que cela se déroule dans le bien-être de chacun.

Nous essayons de l'impliquer un maximum dans les tâches quotidiennes. Comme par exemple :

- Nous lui proposons de se déshabiller seul et de s'habiller seul avant la sieste. (Sous le regard du professionnel)
- Lors des temps de jeux, il est libre de choisir l'activité qu'il va faire.
- Avant le repas, ils peuvent nous aider à mettre les bavettes ainsi que les gobelets. Après le repas, ils sont invités à mettre leur bavette ainsi que leur gant de toilette dans la poubelle de linge sale.

- **Favoriser la socialisation à travers des règles de vie en groupe, tout en respectant l'individualité de chacun.**

Nous souhaitons favoriser les inter-relations pour une meilleure socialisation. En cela, des activités et des rituels sont mis en place afin de permettre les échanges et les interactions entre enfants. Il stimule également la patience, notion que les enfants apprendront peu à peu en fonction de leur âge.

(par exemple : jeux de société ; activité cuisine ; ou bien le goûter du matin, où il est nécessaire d'attendre son tour et de passer l'assiette à son voisin....)

De cet objectif découle également la mise en place de limites et de règles collectives, nécessaire à la vie en collectivité. Ces règles communes privilégient les notions de respect (des autres et du matériel), la liberté de chacun tout en inculquant des notions de politesse. Il est important de pouvoir évoluer dans un cadre dans lequel les limites sont clairement définies. Ainsi, des règles de bases sont mises en place (ne pas taper, rester assis à table pendant les repas...) tout comme des règles de politesse.

- **Respecter le rythme de chacun et offrir une sécurité affective en évitant les douces violences.**

La sécurité affective est importante pour un enfant qui se trouve momentanément loin de ses parents. Assurer ce besoin passe par divers aspects :

Favoriser une séparation sereine. Il est important pour le professionnel d'être présent lors de la séparation entre l'enfant et le parent. Pour être paisible, l'accueil doit être attentif aux ressentis de chacun. Il est nécessaire de lui offrir des repères pour qu'il se sente en confiance et rassuré tout au long de la journée. Cela passe également par le confort physique.

La prise en compte des besoins individuels et du rythme de chacun. Cela passe par un dialogue permanent entre parents et professionnels afin de mieux connaître chaque enfant. L'équipe se base également sur ses qualités d'observation afin de définir les besoins du moment (signes de fatigue, de faim) et ainsi adapter son intervention (le coucher, le nourrir...). Cela instaure un climat de sécurité et met les enfants en confiance. L'enfant est un être à part entière ayant des désirs dès son plus jeune âge. Ainsi nous proposons des activités adaptées au développement de chacun.



Prendre garde aux douces violences : Il nous semble aujourd'hui important de respecter l'enfant dans nos paroles et dans nos actions. La dignité de l'enfant passe en effet par le respect de son corps, de son rythme et des mots qui le touchent et aussi, par le respect de ses parents. Aucun jugement ne devrait intervenir car l'enfant a une histoire, une famille et un milieu de vie qui lui sont personnels

- **Créativité, éveil et travail sur les 5 sens**

L'objectif principal de la Souris Verte est d'être un lieu d'éveil, de curiosité et de stimulation, afin d'aider l'enfant à s'épanouir et de lui permettre un développement harmonieux sur le plan physique, affectif et intellectuel. Ainsi un large choix d'activité diversifiée, adaptée et variée est proposé. Il est important lors de la petite enfance de pouvoir expérimenter le monde dans lequel on vit. Nous essayons fréquemment de privilégier la sensibilisation lors des activités. Toutefois, il est nécessaire de faire attention au sur activisme, les activités sont toujours proposées et non imposées.

- **Bilinguisme**

La spécificité de la structure est l'acquisition d'un bilinguisme précoce franco-allemand, selon le principe «une personne une langue ». La crèche offre un environnement bilingue aux enfants. Chaque personne (professionnels ET parents) parle donc à tout moment, en présence des enfants dans sa langue maternelle, même s'il s'adresse à une personne adulte de l'autre langue.

L'objectif principal reste d'offrir aux enfants un bain langagier bilingue leur permettant d'acquérir les outils nécessaires pour s'exprimer. L'enfant peut donc s'adresser aux adultes dans la langue de son choix. Ce qui est important pour l'enfant, c'est qu'il dise la chose appropriée à la situation quelque soit la langue. Ainsi qu'il dise « merci » ou « danke », cela revient au même.